

Взаимодействие с родителями детей раннего возраста

«Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей. Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей
В.А.Сухомлинский.

Работа с родителями является одним из условий успешной адаптации детей в детском саду. От совместной работы родителей и педагогов выигрывают все стороны педагогического процесса. Стоит признать, что адаптация родителей к детскому саду проходит, не менее болезненно, чем у самого ребенка.

В группу раннего возраста поступают самые маленькие несмышленные малыши. Для воспитателей важной задачей в этот период является необходимость найти дифференцированный подход к детям и родителям, создать эмоционально-комфортную среду, вызвать положительное отношение к детскому саду у детей и их родителей.

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. Сложности в отношении между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверие родителей к воспитателю. Не понимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложиться на ребенка.

В группах раннего возраста мы проводим планомерную целенаправленную работу с родителями под единую цель: помощь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя её, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Для решения данной цели поставлены следующие задачи:

- изучить социально-педагогический опыт родителей, потребности родителей в воспитании детей;
- дать родителям знания о различных вопросах воспитания и обучения детей;
- привлекать родителей к проведению совместных мероприятий в ДОО;
- вовлекать семью в единое образовательное пространство.

Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способ организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОО с семьей – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами

и совместно их решать. Мы стараемся наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с семьей и ищем новые, современные формы сотрудничества с родителями.

Подробнее остановимся на некоторых из форм взаимодействия с родителями.

Первое знакомство, которое организуется с родителями малыша, начинается с беседы и анкетирования, направленное на изучение специфики семьи: условий жизни, состава семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания. В начальных беседах необходимо выяснить привычки ребенка, особенности поведения, любимые игрушки и игры, что ребенок умеет делать, и что не получается ит. д. Родителям следует рассказать об особенностях развития детей раннего возраста. Знание возрастных и индивидуальных особенностей детей позволяет родителям научиться правильно общаться с ними, повышает ответственность за их воспитание и обеспечивает единство и последовательность в требованиях к детям со стороны всех членов семьи. Необходимо познакомить родителей с особенностями дошкольного учреждения, с условиями и режимом группы.

Также еще до прихода ребенка в дошкольное учреждение, для родителей необходимо провести экскурсии по детскому саду: показать группу, спальню, другие помещения детского сада.

Родительское собрание (в нетрадиционной форме)

Родительское собрание является не только традиционной, но и обязательной формой работы дошкольного учреждения с семьей. В своей работе мы используем нетрадиционные формы организации родительских собраний, которые пользуются особой популярностью у родителей. Они построены по типу развлекательных программ, деловых и ролевых игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме способствует разрушению стереотипа восприятия родительских собраний как формальной, скучной, отнимающей у самих родителей время формы взаимодействия, формирует позитивное общественное мнение о деятельности учреждения, в целом.

«День открытых дверей»

Эта форма работы пользуется большой популярностью среди родителей, так как позволяет увидеть реальное достижение каждого ребенка. Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей. Очень хорошие отзывы, пожелания педагогам. Родители проявляют большой интерес к тому, как проводят время их малыши без мам и пап в детском саду, чем занимаются.

Мы предоставили возможность родителям принять участие в организации, а затем и самостоятельно провести непрерывную образовательную деятельность, режимные моменты (утреннюю

гимнастическую разминку, прогулку, прием пищи), то есть поставить родителей на место воспитателя.

Ярмарка

Одна из традиций нашего дошкольного учреждения – проведение ярмарки. Она традиционно проходит в ноябре месяце и приурочена к дню рождения детского сада. Наши родители тоже не остались в стороне и приняли активное участие в ярмарке. Участие в ярмарке: развивает семейное творчество и сотрудничество педагогов и родителей; воспитывает у детей и родителей уважение к традициям и чувство гордости за свою семью; способствует созданию положительных эмоциональных отношений детей, родителей и педагогов. Важнейший итог данного мероприятия, который мы видим в глазах родителей и их детей – это радость от участия, общения и совместной деятельности.

«День добрых дел»

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе и на участке сделано при помощи пап и мам наших детей.

В совместной деятельности устанавливаются доверительные отношения между воспитателями и родителями. Так мы планируем в рамках акции - организовать ремонт игрушек, мебели, группы вместе с родителями, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе. Мы вместе должны стремиться, чтобы детям в группе было хорошо, уютно.

В процессе работы в неформальной обстановке, родители ещё больше узнают друг друга, и становятся как родные. А педагоги в лице родителей находят союзников, равноправных партнёров и коллег, с которыми сплачивает единое понимание цели воспитания их детей.

Традиции группы, детского сада

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

В нашей группе и в дошкольном учреждении сложились свои традиции. Родители принимают в них самое активное участие.

Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.